

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю  
Декан юридического факультета  
И.В. Петрова  
« 21 » мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Направление подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Направленность (профиль) подготовки Программист  
Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Разработана  
преподаватель кафедры публично-  
правовых дисциплин  
Гисцева А.С. Гисцева

Согласовано  
Зав. выпускающей кафедрой  
Ловяников Д.Г. Ловяников

Рекомендована  
на заседании кафедры  
публично-правовых дисциплин  
от « 20 » мая 2024 г.  
протокол № 9  
Зав. кафедрой ППД  
Волосюк П.В. Волосюк

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии юридического факультета  
от « 21 » мая 2024 г.  
протокол № 9  
Председатель УМК  
Петрова И.В. Петрова

Ставрополь, 2024 г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание и структура дисциплины.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Структура дисциплины.....	8
5.3. Семинарские занятия.....	8
5.4. Лабораторная работа.....	9
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины.....	9
6. Образовательные технологии.....	9
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	10
7.1. Типовые задания для текущего контроля	10
7.2. Типовые задания для промежуточной аттестации	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
8.1. Основная литература.....	17
8.2. Дополнительная литература.....	17
8.3. Программное обеспечение.....	18
8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы.....	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачами дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» являются:

- сформировать у обучающихся представление об основах и механизмах социальной адаптации;
- сформировать у обучающихся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;
- научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;
- научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (ОП.07) входит в обязательную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ОДБ.03 Иностранный язык	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОДБ.07 История	ОП.В.4 Информационная безопасность
ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности	ОП.В.7 Основы предпринимательской деятельности
ОДБ.11 Обществознание	
ОДП.02 Информатика	
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	
ОП.В.1 Введение в специальность	

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>знать</b> профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения

	<p>работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>уметь</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; использовать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>знать</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
	<p><b>уметь</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>знать</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
	<p><b>уметь</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p><b>знать</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
	<p><b>уметь</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и</p>	<p><b>знать</b> особенности социального и культурного</p>

письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
	<b>уметь</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>знать</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
	<b>уметь</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	<b>знать</b> основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.
	<b>уметь</b> использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения; выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	<b>знать</b> методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; основы разработки приложений баз данных; основные методы и средства защиты данных в базе данных.
	<b>уметь</b> выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных; обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 46 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
в том числе:		
Реферат	10	10
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов,	4	4

проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		
<b>Общий объем, час</b>	<b>46</b>	<b>46</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия	<p>Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.</p> <p>Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.</p>
Тема 2.	Конвенция ООН о правах инвалидов	<p>Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность.</p> <p>Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации.</p> <p>Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры.</p>
Тема 3.	Основы гражданского и семейного законодательства	<p>Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ.</p> <p>Понятие гражданско-правового договора.</p> <p>Правоспособность и дееспособность граждан.</p> <p>Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию).</p> <p>Законодательство о защите прав потребителей.</p> <p>Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.</p> <p>Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство.</p>
Тема 4.	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	<p>Трудовое право: понятие и принципы.</p> <p>Понятие и виды трудового правоотношения. Работник и работодатель. Порядок приема на работу. Понятие, стороны и виды трудового договора.</p> <p>Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.</p>

		<p>Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха.</p> <p>Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.</p>
Тема 5.	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	<p>Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина.</p> <p>Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов.</p> <p>Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания.</p> <p>Федеральная программа «Доступная среда». Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.</p>
Тема 6.	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	<p>Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов».</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг.</p> <p>Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры.</p> <p>Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья.</p> <p>Обеспечение занятости инвалидов.</p> <p>Материальное обеспечение инвалидов.</p> <p>Социально-бытовое обслуживание инвалидов.</p> <p>Санаторно-курортное лечение инвалидов.</p>
Тема 7.	Медико-социальная экспертиза	<p>Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы.</p> <p>Нормативно-правовые основы по медико-социальной</p>

		экспертизе и реабилитации инвалидов.
Тема 8.	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.
Тема 9.	Трудоустройство инвалидов	Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.

### 5.2. Структура дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Всего	Количество часов		
			Л	СЗ	СР
Тема 1.	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия	6	2	2	2
Тема 2.	Конвенция ООН о правах инвалидов	6	2	2	2
Тема 3.	Основы гражданского и семейного законодательства	6	2	2	2
Тема 4.	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	6	2	2	2
Тема 5.	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	6	2	2	2
Тема 6.	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	5	2	2	1
Тема 7.	Медико-социальная экспертиза	3	1	1	1
Тема 8.	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	3	1	1	1
Тема 9.	Трудоустройство инвалидов	5	2	2	1
<b>Общий объем</b>		<b>46</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>

### 5.3. Практические занятия и семинары

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид (С)	Тема	Количество часов
1.	Тема 1.	С	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия	2
2.	Тема 2.	С	Конвенция ООН о правах инвалидов	2
3.	Тема 3.	С	Основы гражданского и семейного законодательства	2
4.	Тема 4.	С	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	2
5.	Тема 5.	С	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	2
6.	Тема 6.	С	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	2
7.	Тема 7.	С	Медико-социальная экспертиза	1
8.	Тема 8.	С	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	1



9.	Тема 9.	С	Трудоустройство инвалидов	2
----	---------	---	---------------------------	---

#### 5.4. Лабораторные работы

№ п/п	№ раздела (темы)	Наименование лабораторных работ	Количество часов
-	-	-	-

#### 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1.	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия	2
Тема 2.	Конвенция ООН о правах инвалидов	2
Тема 3.	Основы гражданского и семейного законодательства	2
Тема 4.	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	2
Тема 5.	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	2
Тема 6.	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	1
Тема 7.	Медико-социальная экспертиза	1
Тема 8.	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	1
Тема 9.	Трудоустройство инвалидов	1

### 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные технологии обучения:

работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;

исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;

работа с текстами учебника, дополнительной литературой;

работа с таблицами, схемами;

выполнение тестовых заданий по темам;

работа с документами.

*Информационные технологии:*

сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

обработка текстовой и эмпирической информации;

подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем;

использование дистанционных образовательных технологий (при необходимости).

**Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, СЗ)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 1.	СЗ	интерактивная лекция	2

Тема 2.	Л	интерактивная лекция	2
	СЗ	разбор конкретных ситуаций; работа группами	2
Тема 4.	СЗ	разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм	2
Тема 6.	СЗ	разбор конкретных ситуаций; обсуждение проектов-презентаций	2
Тема 8.	Л	интерактивная лекция	1
	СЗ	разбор конкретных ситуаций; работа группами	1

#### **Практическая подготовка обучающихся**

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ, СЗ)	Виды работ	Количество часов
-	-	-	-

### **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств. В качестве оценочных материалов контроля знаний применяются: вопросы для устного опроса; задания для самостоятельной работы, тестов, задания для контрольной работы, вопросы для промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания и умения.

Образцы оценочных средств в виде вопросов, заданий и тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, для контроля самостоятельной работы студента по отдельным разделам (темам) дисциплины, а также критерии оценки всех форм контроля, включая промежуточный контроль по дисциплине, представлены в фондах оценочных средств.

#### **7.1. Типовые задания для текущего контроля**

##### **Типовые вопросы для текущего контроля (устный опрос)**

1. Понятие и виды «социальная адаптация»
2. Механизмы социальной адаптации и их виды
3. Виды социально-психологической адаптации
4. Характеристика Конвенции ООН о правах инвалидов, 2006 г.
5. Защита личностной целостности инвалидов
6. Свобода инвалидов выражения мнения и убеждений и доступ к информации
7. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры
8. Понятие и система гражданского права
9. Общая характеристика Гражданского кодекса РФ.
10. Понятие гражданско-правового договора
11. Правоспособность и дееспособность граждан
12. Основы наследственного права; понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию
13. Законодательство о защите прав потребителей
14. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей

15. Семейное законодательство РФ
16. Заключение и прекращение брака
17. Права и обязанности супругов
18. Брачный договор и форма его составления
19. Права и обязанности родителей и детей
20. Алиментные обязательства членов семьи
21. Права несовершеннолетних детей
22. Опекa и попечительство
23. Трудовое право: понятие и принципы
24. Понятие и виды трудового правоотношения
25. Работник и работодатель
26. Порядок приема на работу
27. Понятие, стороны и виды трудового договора.
28. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда
29. Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов
30. Создание для инвалидов доступных условий труда
31. Рабочее время и время отдыха инвалидов
32. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов
33. Оплата труда инвалидов
34. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина
35. Законодательство Российской Федерации о защите прав и интересов инвалидов
36. Законодательство, регулирующее образование, профессиональное обучение лицам с ограниченными возможностями здоровья
37. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания
38. Федеральная программа «Доступная среда»
39. Проведение реабилитационных мероприятий
40. Предоставление технических средств реабилитации и информационных услуг лицам с ограниченными возможностями
41. Оказание медицинской помощи лицам с ограниченными возможностями
42. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры лицам с ограниченными возможностями
43. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья
44. Обеспечение занятости инвалидов
45. Материальное обеспечение инвалидов
46. Социально-бытовое обслуживание инвалидов
47. Санаторно-курортное лечение инвалидов
48. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы
49. Нормативно-правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов
50. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов
51. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов
52. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного
53. Порядок реализации индивидуальной программы в отношении лиц с ограниченными возможностями
54. Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов
55. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов
56. Основные средства и методы защиты лиц с ограниченными возможностями компьютерных систем программными и аппаратными средствами

57. Методы организации целостности данных

58. Способы контроля доступа к данным об инвалидности и управления привилегиями лиц с ограничениями здоровья.

59. Основы разработки приложений баз данных, применяемых для лиц с ограничениями здоровья

60. Основные методы и средства защиты данных в базе данных инвалидов и других лиц с ограничениями здоровья

### **Типовые тесты для текущего контроля**

1. Формы поведения, которые дают человеку возможность успешно адаптироваться к существующим условиям жизни, сохраняются, чтобы:

- 1) стать частью ориентации личности по отношению к миру;
- 2) личность получала символическое удовлетворение в процессе и результате социализации;
- 3) личность могла испытывать самоуважение и приобретать соответствующий личный и социальный опыт;
- 4) иметь возможность интегрироваться в социальной группе.

2. Опираясь на знание психологических особенностей личности, определите:

Социализация личности относится к процессам:

- 1) посредством которых люди научаются эффективно участвовать в социальных группах;
- 2) посредством которых человек усваивает социальный опыт и использует его для адаптации к социуму;
- 3) усвоения и воспроизведения социального опыта, единства стихийного и целенаправленного влияния на становление человека как субъекта социальных отношений;
- 4) развития личности и отказа от прежних представлений.

4. Зная современную научную и профессиональную терминологию, вставьте в фразу пропущенное слово:

«При установлении гражданину группы инвалидности одновременно определяется ... ограничения его способности к трудовой деятельности»

- 1) категория;
- 2) возможность;
- 3) степень.

5. Зная основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами, определите, кем оказываются муниципальные услуги?

- 1) федеральными органами исполнительной власти и МФЦ;
- 2) органами местного самоуправления;
- 3) многофункциональными центрами.

### **Типовые задания и задачи для текущего контроля**

#### Задание 1.

Проанализируйте сложившуюся отечественную практику социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте «Стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов». Использовать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах, составьте перечень компонентов успешной социальной работы с инвалидами.

#### Задание 2.

Проанализируйте данный перечень компонентов успешной социальной работы с инвалидами и определите, какая модель инвалидности лежит в ее основе.

#### Задание 3.

Выделив наиболее значимое в перечне информации, разработайте сценарий интервью с инвалидом, целью которого является установление фактов относительно причин его трудной жизненной ситуации.

#### Задача 1.

Мать и сын десяти лет подвергаются физическому насилию со стороны мужа и отца. Мальчик периодически сбегает из дома, ночует в подвале.

Куда может обратиться женщина с сыном? Используя актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах деятельности программиста, определите законодательную базу, которой пользуется специалист социальной работы в данном случае для решения проблемы. Какова роль специалиста социальной работы? Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

#### Задача 2.

Мальчик 10-ти лет был подобран на улице сотрудниками правоохранительных органов. Занимался попрошайничеством.

Каковы дальнейшие действия работников правоохранительных органов? Составьте план их действий. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы ребенка. Какие учреждения занимаются подобными проблемами? Какие специалисты будут задействованы в решении проблем?

#### Задача 3.

Женщина пятидесяти лет была уволена в связи с банкротством предприятия. После увольнения находится в депрессивном состоянии. Одна воспитывает 14-летнюю дочь (ребенок-инвалид), также с ними проживает пожилая мать (72года).

Определите задачи для поиска информации для установления проблем членов семьи. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы ребенка. В какие учреждения могут обратиться взрослые члены семьи для решения проблем? Какие специалисты будут задействованы в решении проблем?

### **7.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

Процедура промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» включает в себя выполнение контрольной работы.

#### **Типовые вопросы для промежуточной аттестации**

1. Современные средства и устройства информатизации, используемые в процессе социальной адаптации инвалидов
2. Основы проектной деятельности, используемые в процессе социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
3. Современная научная и профессиональная терминология, употребляемая при изучении социально-правовых знаний
4. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
5. Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами

#### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

##### Задание 1.

Используя умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы, определите участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.

##### Задание 2.

Используя современное программное обеспечение, методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами, поясните процессуальные аспекты защиты прав потребителей.

### Задание 3.

Применяя современную научную профессиональную терминологию, определите и выстройте траекторию профессионального развития и самообразования при проведении реабилитационных мероприятий с использованием порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности.

## **Типовые задачи для промежуточной аттестации**

### Задача 1.

В отдел социальной защиты одного из районов г. Казани обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь-инвалид, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.

*Применяя современную научную профессиональную терминологию, определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы. Какой законодательной базой пользуется специалист социальной работы в данном случае? Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы? Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.*

### Задача 2.

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц: усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

*Основываясь на умении распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определите законодательную базу, используемую специалистом социальной работы в данном случае. Какие учреждения социального профиля, могут помочь девушке? Какие меры помощи можно использовать в данном случае?*

### Задача 3.

Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Курганскую область. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 73 года, она чувствует себя лишней в семье, обузой детям и внуками. Кроме того, у нее несколько хронических заболеваний, в силу которых может стать вопрос о ее инвалидности.

*Используя умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, определите какие права по законодательству имеет женщина. Какова законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы. Перечислите основные учреждения, в которых может быть оказана помощь. Какие меры могут быть приняты по отношению к женщине и членам ее семьи?*

### **Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении задач:**

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных погрешностях;

- оценка «хорошо»: продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за ошибок применения законодательства) отсутствуют;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.

### **Типовые тесты для промежуточной аттестации**

1. Зная основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, определите каким документом установлены права инвалидов во всем мире?

- 1) Конституция РФ;
- 2) Конвенция о правах инвалидов;
- 3) Всеобщая декларация прав человека.

2. Установив приемы структурирования информации, дайте определение понятия:

«Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- 1) их равноправие в юридическом понимании, то есть одинаковые возможности, которые закон предоставляет субъектам правоотношений для реализации своих прав и обязанностей;
- 2) их одинаковый имущественный статус в рамках гражданско-правового договора;
- 3) одни и те же субъективные права и обязанности.

6. Родство – это генетическая связь между людьми

- 1) основанная на происхождении от одного предка;
- 2) основанная на принадлежности к одной семье.»

3. Зная актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, продолжите фразу:

«Формирование конвенциональных значений в процессе социализации возможно потому, что:

- 1) все человеческие существа обладают сходными биологическими качествами;
- 2) приобретение конвенциональных значений представляет собой научение со ответствующим способам опознания и классификации объектов и развития по отношению к ним принятых способов действия;
- 3) все люди приобретают сходный опыт относительно социума;
- 4) все люди вынуждены приспосабливаться к правилам взаимодействия в группе.»

### **Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации:**

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач, заданий и тестов при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач и заданий. При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач, заданий и тестов при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач, заданий и тестов (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения задач, заданий и тестов, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191>

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519907>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 248 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14511-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477774>.

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14241-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519968>



#### *Нормативные правовые акты:*

1. Конвенция о правах инвалидов (Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действ. ред.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действ. ред.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действ. ред.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в действ. ред.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действ. ред.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (в действ. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».



8. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в действ. ред.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ (в действ. ред.) «О специальной оценке условий труда» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (в действ. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

*Периодические издания:*

1. Закон и право (журнал). – М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА ISSN: 2073-3313 Доступный архив: 2011-2017. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7059.html>.

2. Вестник Российской правовой академии. – М.: Издательство: Российская правовая академия. ISSN: 2072-9936 Доступный архив: 2005-2010. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3325.html>.

3. Актуальные проблемы российского права (журнал). – М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471. Доступный архив: 2012-2016, 2018-2019.–Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>.

### **8.3. Программное обеспечение**

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus 2019 или Яндекс 360

Консультант-Плюс

Google Chrome или Яндекс.Браузер

### **8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

Электронная библиотечная система «СКСИ» - <https://www.sksi.ru/environment/ebs/1363/>.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Информационно-справочная система Верховного Суда - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

Справочно-правовая система «Законодательство России» -

[http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1)

Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: <https://sudrf>

Решения Конституционного суда РФ -<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrf.ru](http://www.vsrf.ru)

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-uchebniki.ru/>

Электронная библиотечная система «СКСИ» - <https://www.sksi.ru/environment/ebs/1363/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

Электронно-библиотечная система «Znanium» - <https://znanium.com/>

Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-uchebniki.ru/>

1С: Библиотека - <https://www.sksi.ru/environment/eor/library/>

Информационно-справочная система Верховного Суда - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

Справочно-правовая система «Законодательство России» -

[http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций, уроков - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук (или ПК);

- для проведения семинарских занятий - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук (или ПК);

- для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института;

для проведения индивидуальных и групповых консультаций - аудитория, укомплектованная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходный материал;

- для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук (или ПК).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».